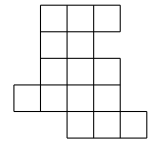


Научные Старты, 2014 год. Математика, 5 класс

1. Если Петя отдаст половину своих конфет Юле, то у Юли станет на 5 конфет больше, чем у Пети. Сколько у Юли конфет сейчас?

2. Разрежьте фигуру, изображенную на рисунке, на три равные части по линиям клеток.



3. В поезде Харьков – Киев ввели сплошную нумерацию мест в вагонах. Во всех вагонах одинаковое количество мест. Известно, что места 385 и 416 находятся в одном вагоне, а места 544 и 577 находятся в разных вагонах, причем эти вагоны – не соседние. Сколько мест в одном вагоне? *Ответ объясните.*

4. Можно ли расставить 27 фотоаппаратов на площади таким образом, чтобы каждый из них мог сфотографировать ровно 25 других? (Фотоаппараты *A* и *B* могут сфотографировать друг друга, если на отрезке между ними нет других фотоаппаратов.) *Ответ объясните.*

5. На гранях кубика написаны числа 1, 2, 3, 4, 5, 6. Кубик бросают дважды. Первый раз сумма чисел, выпавших на четырех боковых гранях, равна 13, а второй раз – равна 16. Какое число написано на грани, противоположной той, на которой написано число 4? *Ответ объясните.*